


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Северо-Осетинский медицинский колледж»

Утверждаю
Зам. директора по учебной
работе
ГБПОУ «Северо-Осетинский
медицинский колледж»
МЗ РСО-Алания
 А.Г. Моргоева
« 2 » 07 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

По специальности: 31.02.02. «Акушерское дело»

Форма обучения: очная

Курс: 1

Владикавказ, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплины **ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.02. «Акушерское дело»


Разработчики:

Базаева З.А., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ СОМК МЗ РСО-Алания

Кисилева О.С., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СОМК МЗ РСО-Алания

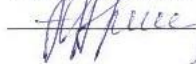
Рассмотрена на заседании ЦМК

Протокол № 10
от « 25 » VI 2023 г.

Председатель ЦМК
 В.М. Малиев

Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования для
специальности 31.02.02. «Акушерское
дело»

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета СОМК
Старший методист
ГБПОУ СОМК МЗ РСО-А

 А.М. Караева

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Северо-Осетинский медицинский колледж»

Утверждаю
Зам. директора по учебной
работе

ГБПОУ «Северо-Осетинский
медицинский колледж»
МЗ РСО-Алания
_____ А.Г. Моргоева
«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

По специальности: 31.02.02. «Акушерское дело»

Форма обучения: очная

Курс: 1

Владикавказ, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплины **ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.02. «Акушерское дело»

Разработчики:

Базаева З.А., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ СОМК

МЗ РСО-Алания

Кисилева О.С., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ
СОМК МЗ РСО-Алания

Рассмотрена на заседании ЦМК

Протокол № _____
от « ____ » _____ 2023 г.

Председатель ЦМК
_____ В.М. Малиев

Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования для
специальности 31.02.02. «Акушерское
дело»

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета СОМК
Старший методист
ГБПОУ СОМК МЗ РСО-А
_____ А.М. Караева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла специалистов среднего звена ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж» по специальности основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу в профессиональном контексте.	Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
ОК 03	Применять современную научную профессиональную терминологию.	Современная научная и профессиональная терминология.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06	Применять стандарты антикоррупционного поведения.	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 2.2	Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и	Клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».

	лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача.	
ПК 4.3	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	54
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	42
в том числе:	
лекции	18
практические занятия (в том числе в форме практической подготовки, <i>если предусмотрено программой</i>)	24
самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самоподготовка к диф зачету и другим видам контроля усвоения темы	4
работа со словарем и справочниками	2
составление тематических кроссвордов	1
выполнение упражнений по образцу	3
выписывание рецептов	2
подготовка эссе	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Содержание учебного материала		
Тема 1. Введение. Фонетика. Глагол	<p>1. Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании.</p> <p>Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Произношение гласных и дифтонгов.</p> <p>2. Произношение согласных. Произношение диграфов в словах греческого происхождения. Произношение буквенных сочетаний</p> <p>3. Ударение. Понятие о долгих и кратких слогах. Правило постановки ударения.</p> <p>4. Деление глаголов на 4 спряжения. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы настоящего времени. Образование повелительного наклонения.</p> <p>5. Образование сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице единственного и множественного чисел. Личные окончания 3 лица страдательного залога. Глагол <i>fiō, fieri</i>.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 03 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14</p>
	В том числе практических занятий		

	<p>Практическое занятие № 1 История развития латинского языка. Алфавит. Гласные и дифтонги.</p> <p>Практическое занятие № 2 Согласные. Латинские и греческие буквосочетания. Ударение.</p> <p>Практическое занятие № 3 Глагол. Повелительное и сослагательное наклонение глагола.</p>	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Содержание учебного материала		
<p>Тема 2. Имя существительное. Существительные 1 склонения. Существительные 2 склонения</p> <p>Несогласованное определение</p>	<p>1. Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Существительные греческого происхождения на -е.</p> <p>2. Основной признак существительных 2 склонения, их род. Словарная форма. Исключения из правил о роде. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. 1-е греческое склонение.</p> <p>3. Несогласованное определение. Его роль в образовании фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14</p>
	В том числе практических занятий		
	<p>Практическое занятие №4 Существительные 1 склонения.</p> <p>Практическое занятие №5 Существительные 2 склонения.</p> <p>Практическое занятие №6 Падежные окончания в фармацевтической терминологии.</p> <p>Практическое занятие №7 Образование медицинских и фармацевтических терминов с несогласованным определением.</p>	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Содержание учебного материала		

Тема 3. Рецептура. Глагол. Предлоги и союзы	1. Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта. Рецепт. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. 2. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Рецептурные формулировки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.3 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	3. Выписывание рецептов на различные лекарственные формы. Специальные выражения, рецептурные формулировки, рецептурные сокращения используемые в медицине. 4. Предлоги и союзы, употребляемые в рецептах. Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие творительным падежом. Предлоги с двойным управлением. 5. Союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии. Смысловое различие между союзами seu и aut.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №8 Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта. Практическое занятие №9 Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Практическое занятие №10 Основные рецептурные сокращения Практическое занятие №11 Выписывание рецептов на различные лекарственные формы. Специальные выражения и рецептурные формулировки, используемые в медицине.	2	
		2	
	Самостоятельная работа	2	
	Содержание учебного материала		

Тема 4. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Химическая номенклатура на латинском языке.	1. Прилагательные 1 группы (1 и 2 склонений). Словарная форма. 2. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. 3. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии 4. Названия химических элементов. Международный способ образования латинских названий оксидов, гидроксидов, пероксидов и солей; синонимы, в состав которых входят химические названия. 5. Образование названий кислот. Написание фармацевтических терминов и рецептов, в состав которых входят химические названия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 2.2, ПК 4.3 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13 ЛР 14
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Практическое занятие №13 Согласованное определение. Порядок слов в фармацевтических терминах. Практическое занятие № 14 Названия химических элементов. Образование названий кислот.	2	
	Практическое занятие № 15 Образование международных названий оксидов и солей; Написание фармацевтических терминов и рецептов, в состав которых входят химические названия.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Содержание учебного материала			

Тема 5. Существительные 3 склонения. Прилагательные 2 группы Степени сравнения прилагательных.	1. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. 2. Окончания существительных мужского, женского и среднего родов в именительном падеже единственного числа. Исключения из правил о роде. 3. Особенности склонения группы греческих равносложных существительных женского рода на –is. 4. Прилагательные 2 группы – прилагательные 3 склонения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 2.2, ПК 4.3 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13 ЛР 14
	Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. 5.Согласование с существительными в роде, числе и падеже. 6. Три степени сравнения. Образование превосходной степени. Неправильные степени сравнения. 7. Особенности употребления степеней сравнения в ботанической терминологии.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 16 Существительные 3 склонения.	2	
	Практическое занятие № 17 Прилагательные 2-ой группы.	2	
	Практическое занятие № 18 Согласованное определение. Степени сравнения прилагательных.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Содержание учебного материала		

<p>Тема 6. Существительные 4,5 склонения. Имя Числительное. Наречия. Местоимения. Словообразование.</p>	<p>1. Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. 2. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма 3. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species. 4. Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Латинские и греческие числительные, используемые в качестве приставок в медицинских терминах. 5. Наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии.. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений. 6. Способы словообразования. Понятие «терминоэлемент». Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 2.2, ПК 4.3 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13 ЛР 14</p>
	<p>медицинских терминов. 7. Частотные отрезки, отражающие химический состав, фармацевтическую, терапевтическую эффективность лекарственного средства; Образование клинических терминов; объяснение их значения по составу</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p>		

<p>Практическое занятие № 29 Существительные 4 и 5 склонения.</p> <p>Практическое занятие № 20 Способы словообразования. Понятие «терминоэлемент». Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов.</p> <p>Практическое занятие №21 Частотные отрезки, отражающие химический состав, фармацевтическую, терапевтическую эффективность лекарственного средства.</p> <p>Практическое занятие №22 Способы образования клинических терминов; объяснение их значения по составу.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		
Итого:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета

1. Мебель и стационарное оборудование.

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для обучающихся;
- книжный шкаф;
- шкафы для инструментов и приборов.

2. Наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

3. Инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

4. Учебно-программная документация: примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

5. Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык: учеб. для мед. колледжей и училищ / Ю.И. Городкова. – Москва: КноРус, 2019. – 264 с.

2. Кравченко, В.И. Латинский язык для мед. колледжей и училищ: учебное пособие / В.И. Кравченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 396 с.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Городкова Ю.И. — Москва: КноРус, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-406-07981-2. — URL: <https://book.ru/book/938851>

2. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/473277>

3. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/473461>

4. Зимина, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666>

5. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для СПО / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367>

6. ЭБС «Консультант студента»

3.2.3 Дополнительные источники

1. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. — URL: <https://femb.ru/>

Программные обеспечения и интернет – ресурсы:

Информационные электронные ресурсы: справочники, словари, обучающие и контролируемые программы, тесты для диагностики уровня знаний.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет лексическим минимумом; - объясняет основные правила словообразования; - анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; - объясняет правила построения рецепта; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы 	<p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений.</p> <p>Итоговый контроль– экзамен, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства 	<ul style="list-style-type: none"> - читает и пишет на латинском языке медицинские термины; - читает, переводит и оформляет рецепты 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы <p>Промежуточная аттестация</p>

